



Les sciences et technologie
au CE2

Élaboration d'une charte
éco-citoyenne

Laure et Christophe



Les enquêtes de Dédé



Dédé se promène régulièrement autour de chez lui.

Il trouve des déchets partout : des bouteilles en plastique, en verre, des mouchoirs, même des sacs poubelle entiers. Il a aussi vu des meubles que les gens voulaient jeter.

Il ne comprend pas pourquoi les gens ne se débarrassent pas de leurs déchets en les mettant à la poubelle. D'autant plus que ses parents viennent de recevoir de nouvelles poubelles de tri.



Comment utiliser les nouvelles poubelles de tri ?
Quels éco-gestes pourrait-on faire au quotidien ?

je cherche .



Voici les poubelles de
tri de la ville de Dédé



Les poubelles de tri

© Accès Éditions – sciences à vivre
D.LAGRAULA, N.BRACH, C.CHARTON,
L SCHNEIDER

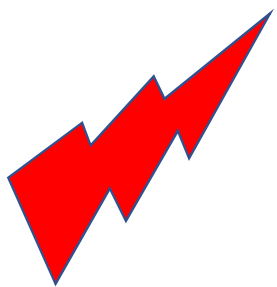
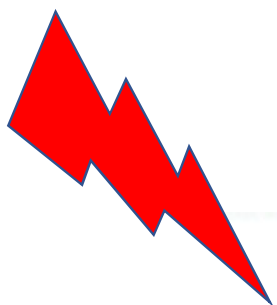




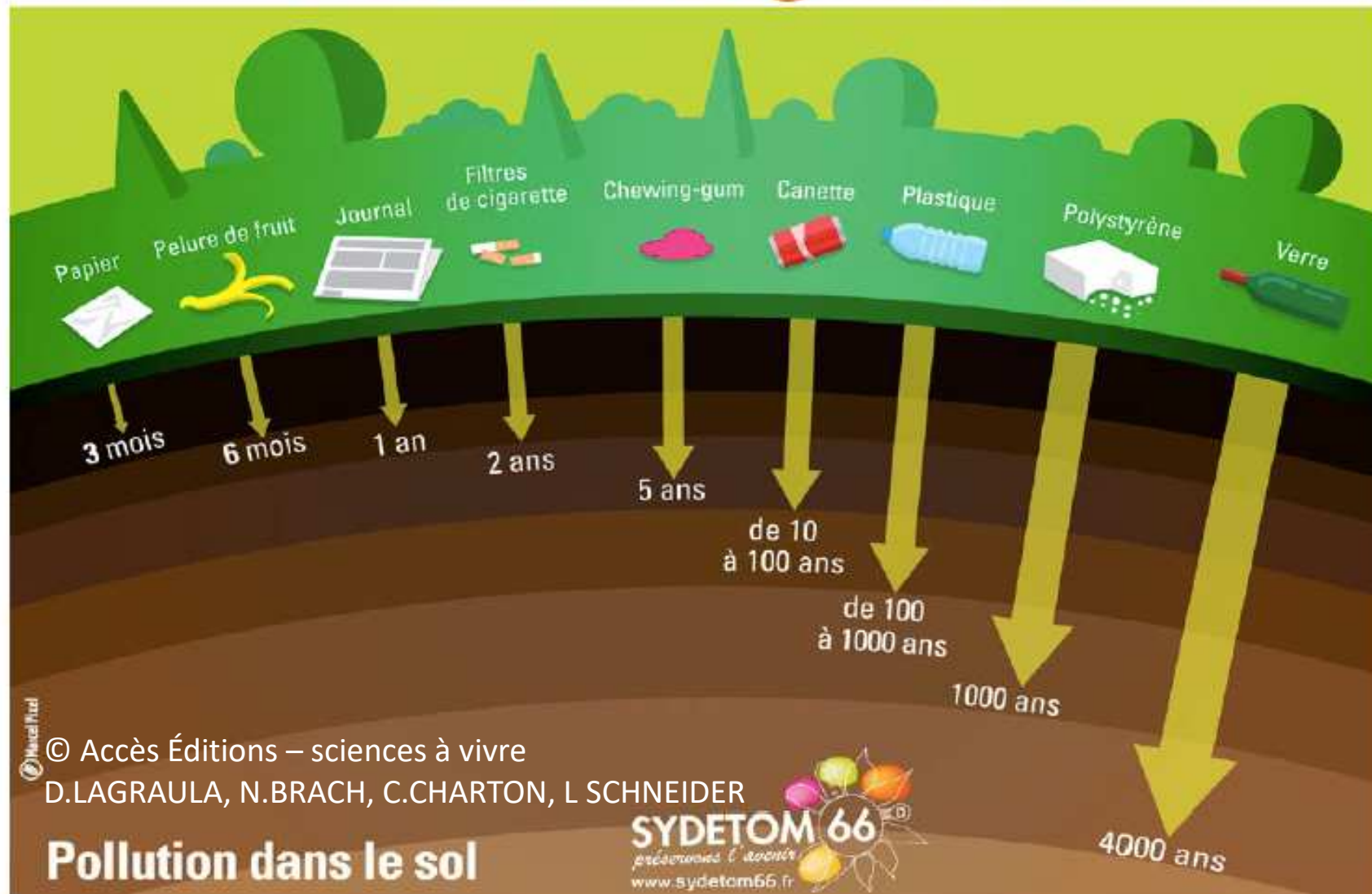








Échelle de biodégradabilité



Durée de biodégradabilité des objets en mer : sauras-tu deviner ?

Durée	objets
2 à 4 semaines	
6 semaines	
1 à 5 mois	
3 à 14 mois	
1 à 3 ans	
13 ans	
50 ans	
80 ans	
200 ans	
400 à 450 ans	
600 ans	

fil de pêche

bouée en polystyrène

photos dégradables / emballages

couches non dégradables / mégots

conserves/ récipients en polystyrène

trognon de pomme / boîte en carton

papier de toilette

plastique

bois peint

journaux

aluminium / piles / mercure

Quel est le type de déchets permettant de fabriquer cet objet ?



© Accès Éditions – sciences à vivre
D.LAGRAULA, N.BRACH, C.CHARTON, L SCHNEIDER

Quel est le type de déchets permettant de fabriquer cet objet ?



© Accès Éditions – sciences à vivre
D.LAGRAULA, N.BRACH, C.CHARTON, L SCHNEIDER

Quel est le type de déchets permettant de fabriquer cet objet ?



© Accès Éditions – sciences à vivre
D.LAGRAULA, N.BRACH, C.CHARTON, L SCHNEIDER

Quel est le type de déchets permettant de fabriquer cet objet ?



© Accès Éditions – sciences à vivre
D.LAGRAULA, N.BRACH, C.CHARTON, L SCHNEIDER

Quel est le type de déchets permettant de fabriquer cet objet ?



© Accès Éditions – sciences à vivre
D.LAGRAULA, N.BRACH, C.CHARTON, L SCHNEIDER

Quel est le type de déchets permettant de fabriquer cet objet ?



© Accès Éditions – sciences à vivre
D.LAGRAULA, N.BRACH, C.CHARTON, L SCHNEIDER

Charte des éco-gestes

Article 1 : J'apprends à trier les déchets ménagers quotidiens.

Article 3 : je recycle tous les objets qui peuvent l'être (piles, cartouches d'imprimante, appareils électro-ménagers,...)

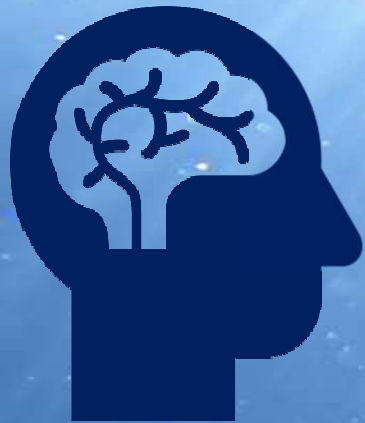
Article 4 : je préfère des objets réutilisables aux objets jetables (une gourde à la place d'une bouteille en plastique).

Article 2 : j'économise l'eau :
Je ferme le robinet pendant que je me brosse les dents.

Article 7 : je choisis des produits alimentaires avec de grandes contenances pour éviter le suremballage.

Article 5 : j'utilise des matériaux qui se recyclent mieux : gobelets et paille en carton plutôt qu'en plastique ; couverts jetables en bois plutôt qu'en plastique.

Article 6 : je récupère ou je « détourne » les objets qui peuvent l'être pour leur donner une seconde vie : un vieil arrosoir repeint peut devenir un objet de décoration.



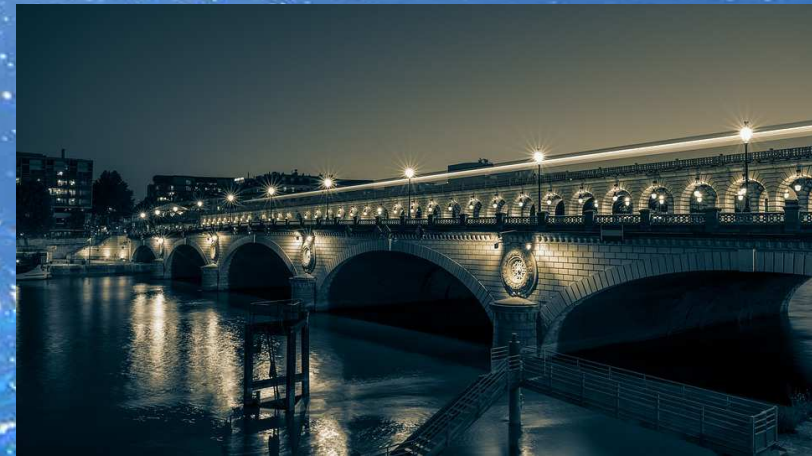
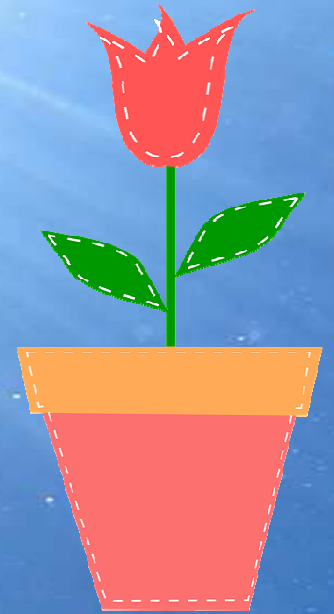
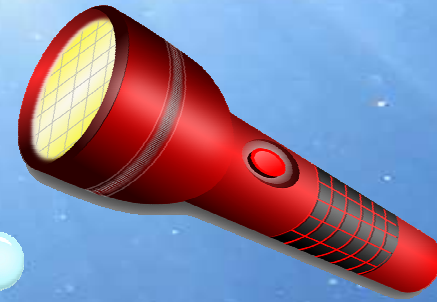
?

Je réfléchis

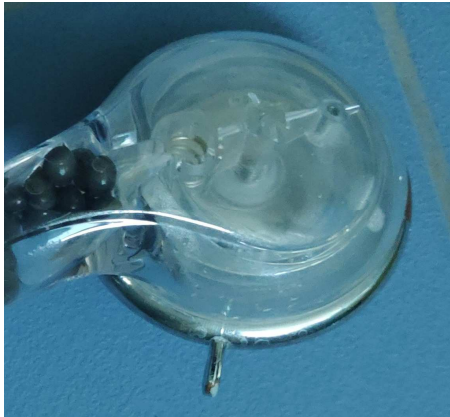
Défi : que ferais-tu si l'eau t'était comptée ?

Quantité potable disponible	5 litres d'eau	20 litres d'eau	40 litres d'eau	100 litres d'eau
Que peut-on faire ?				

L'objet techno-mystère



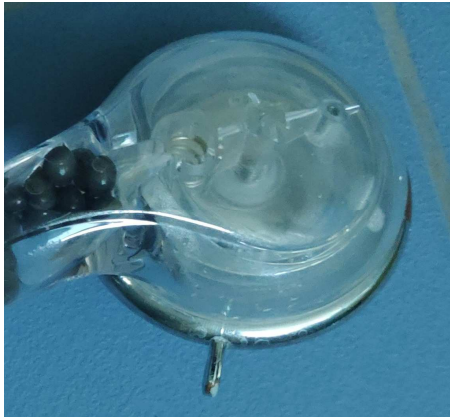
Quel objet pourrait nous permettre de réduire
notre consommation d'eau au quotidien?



Matériaux qui le composent	Forme, taille et masse	Fonction/usage	Lieu où on l'utilise



Quel objet pourrait nous permettre de réduire
notre consommation d'eau au quotidien?



Matériaux qui le composent	Forme, taille et masse	Fonction/usage	Lieu où on l'utilise



Quel objet pourrait nous permettre de réduire
notre consommation d'eau au quotidien?



Matériaux qui le composent	Forme, taille et masse	Fonction/usage	Lieu où on l'utilise
Plastique			



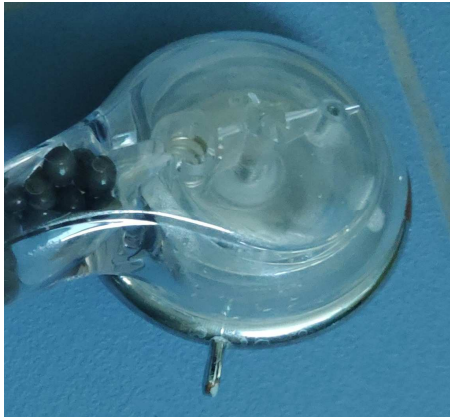
Quel objet pourrait nous permettre de réduire
notre consommation d'eau au quotidien?



Matériaux qui le composent	Forme, taille et masse	Fonction/usage	Lieu où on l'utilise
Plastique	Moins de 30 cm		



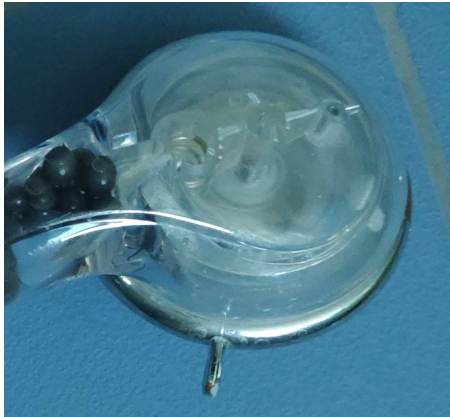
Quel objet pourrait nous permettre de réduire
notre consommation d'eau au quotidien?



Matériaux qui le composent	Forme, taille et masse	Fonction/usage	Lieu où on l'utilise
Plastique	Moins de 30 cm		à l'école maternelle



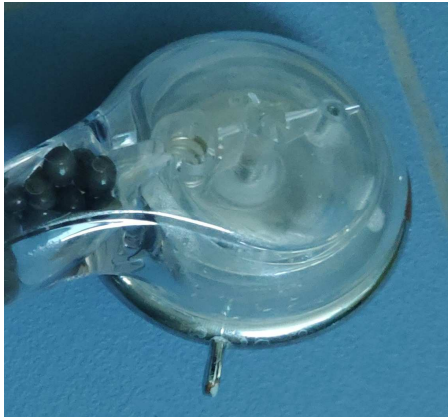
Quel objet pourrait nous permettre de réduire
notre consommation d'eau au quotidien?



Matériaux qui le composent	Forme, taille et masse	Fonction/usage	Lieu où on l'utilise
Plastique	Moins de 30 cm		à l'école maternelle à la maison



Quel objet pourrait nous permettre de réduire
notre consommation d'eau au quotidien?



Matériaux qui le composent	Forme, taille et masse	Fonction/usage	Lieu où on l'utilise
plastique	moins de 30 cm pèse moins d'un kilo		à l'école maternelle à la maison



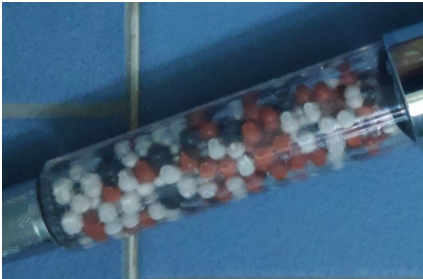
Quel objet pourrait nous permettre de réduire
notre consommation d'eau au quotidien?



Matériaux qui le composent	Forme, taille et masse	Fonction/usage	Lieu où on l'utilise
plastique	moins de 30 cm pèse moins d'un kilo		à l'école maternelle à la maison dans une salle de bain



Quel objet pourrait nous permettre de réduire
notre consommation d'eau au quotidien?



Matériaux qui le composent	Forme, taille et masse	Fonction/usage	Lieu où on l'utilise
plastique	moins de 30 cm pèse moins d'un kilo	se laver	à l'école maternelle à la maison dans une salle de bain



Le pommeau de douche



Usages :

Diffuser l'eau régulièrement.
Diminuer la consommation d'eau en utilisant des billes qui augmentent la pression et un clic qui maintient la température de l'eau.

Des logos environnementaux

Pour t'aider dans ta vie quotidienne, ces logos te donnent des informations.



BOUCLE DE MOEBIUS

Ce logo signifie que le matériau est valorisable: il peut être recyclé ou incinéré dans des usines de production d'énergie. Attention, cela ne signifie pas qu'il est effectivement recyclé.



TRIMAN

Ce logo obligatoire depuis le 1^{er} janvier 2015 indique que l'emballage peut être trié pour être recyclé.



POINT VERT

Ce logo indique que le fabricant du produit aide à financer l'installation de déchetteries.



TIDY MAN

Ce logo invite à jeter l'emballage du produit dans une poubelle.



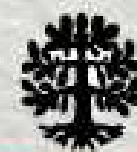
À JETER

Ce logo signifie que le déchet doit être jeté avec les ordures ménagères.



ALUMINIUM

France Aluminium Recyclage propose ce sigle pour permettre d'identifier l'aluminium. Il n'assure pas le fait qu'un dispositif de récupération existe, bien que le matériau soit indubitablement recyclable.



PAPIER RECYCLÉ

Ce logo développé par un industriel indique que le papier est recyclé.

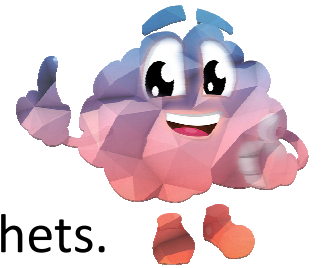


À RECYCLER

Ce logo indique que l'emballage peut être recyclé.

je conclus





Qu'a-t-on appris aujourd'hui ?

- Le tri permet d'éviter l'enfouissement et la combustion de nombreux déchets.
- Le recyclage permet de donner une deuxième vie aux objets.
- L'utilisation d'éco-gestes permet de réduire la pollution, la consommation d'eau et la production de déchets.
- Les objets technologiques nous aident à mettre en place ces éco-gestes.

Quelles compétences a-t-on utilisées ?

- Prendre des indices dans un document.
- Lire et interpréter un tableau.
- Réaliser une synthèse pour créer une charte.